

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych w kl. 3, 4, 5 gr.1, 6 gr.2, 8

1. Uczniowie są oceniani w formie cyfr od 1-6 z rozszerzeniem skali „+” i „-”.
2. Oceny są jawne dla uczniów i rodziców.
3. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych :
odpowiedź ustna z ostatniego tematu, testy(40 min.) zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem , kartkówki, odpowiedzi ustne / rymowanki , piosenki, dialogi w kl.3/, aktywność na lekcji nagradzana plusami (5+= ocena bdb),
braki (praca na lekcji, zadania) wiążą się z minusami(za czwartym brakiem wpisuję ocenę ndst.), zadania domowe, projekty , adania dodatkowe
4. Nauczyciel ocenia sprawdziany i udostępnia do wglądu ucznia nie później niż do 2 tygodni według poniższej skali : celujący-powyżej 100%
bardzo dobry – 100% - 90%
dobry – 89%-73%
dostateczny – 72% - 50%
dopuszczający – 49 % - 30%
niedostateczny – poniżej 29%
5. Udostępnianie do wglądu ocenionych testów odbywa się w szkole na pisemny wniosek rodzica .
6. Uczeń ma prawo zgłosić np. 2 razy w półroczu - na kartce na początku lekcji (obejmuje brak zadania, podręcznika, zeszytu i odpowiedź ustną ale nie zwalnia z pisania testów i kartkówek).
7. W wyjątkowych sytuacjach zasady oceniania są dostosowane indywidualnie.
8. W przypadku nieobecności na teście lub kartkówce uczeń pisze prace po powrocie do szkoły lub w uzasadnionych przypadkach w uzgodnionym terminie.
9. Oceny ndst. z prac pisemnych poprawiane są jeden raz w wyznaczonym terminie.
10. Oszukiwanie podczas prac skutkuje oceną ndst z brakiem możliwości poprawy tej oceny.
11. W przypadku plagiatu stosuje się postanowienia statutu szkoły.
W razie konieczności wdrożenia pracy zdalnej dodatkowo oceniana jest systematyczność, terminowość oraz samodzielność pracy a uczniowie zobowiązani są do przestrzegania odrębnych przepisów w tym REGULAMINU KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny

klasyfikacyjnej

warunkiem jest napisanie sprawdzianów obejmujących materiał wszystkich testów i kartkówek z danego półrocza na ocenę co najmniej taką o jaką uczeń się ubiega.

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia

Dostosowania podyktowane zaleceniami PPP stosowane według potrzeb to: wydłużenie czasu pracy, nieuwzględnianie typowych błędów powodowanych dysfunkcjami podczas oceniania wypowiedzi pisemnej, ograniczenie zakresu materiału, indywidualne podejście, systematyczna kontrola pracy, pomoc w utrzymaniu koncentracji na lekcji, odpowiednie usadzenie ucznia w sali.

Sposoby i formy uzupełniania braków które uniemożliwiają kontynuowanie nauki

w wyznaczonym terminie podanym do wiadomości ucznia i rodziców uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki i wykazać się wiedzą (forma sprawdzenia wiadomości-pisemna.)