

# Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki w kl. 6 wynikające z realizowanego programu nauczania GWO

## I półrocze

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA** – Uczeń: \* wykonuje działania na liczbach naturalnych oraz prostych ułamkach zwykłych i dziesiętnych, oblicza ułamek danej liczby oraz kwadraty i sześciany liczb, znajduje rozwinięcie dziesiętne ułamka zwykłego \* porównuje liczby wymierne \* zna i stosuje zasady kolejności wykonywania działań w wyrażeniach zawierających ułamki tego samego rodzaju \* wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe \* oblicza odległość w rzeczywistości i na mapie \* zamienia jednostki masy i długości ( zamienia wyrażenia dwumianowane na jednomianowane i odwrotnie) \* odczytuje dane z tabel i rysunków \* zna wzory na drogę, prędkość i czas , oblicza te wielkości na prostych przykładach \* zna i rysuje poznane kąty, trójkąty i czworokąty, oraz oblicza ich obwody \* oblicza miary kątów w trójkątach i czworokątach ( w prostych przykładach) \* oblicza pola trójkątów i czworokątów wybierając odpowiednie odcinki \* rozwiązuje nieskomplikowane zadania tekstowe (oczekując pomocy)

**OCENA DOSTATECZNA** – Uczeń: \* dokonuje rozwinięcia dziesiętnego ułamka zwykłego ( zapis ułamka okresowego) \* porównuje, dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli, oraz potęguje liczby wymierne dodatnie \* oblicza wartości wyrażen arytmetycznych dwu lub trzydziałaniowych z liczbami wymiernymi \* interpretuje informacje z tabel i diagramów \* zna i wykorzystuje własności kątów w trójkątach i czworokątach, oblicza obwody i pola figur ( zamienia jednostki pola) \* sprawnie posługuje się skalą \* oblicza drogę, prędkość i czas ( podaje właściwą jednostkę) \* rozwiązuje typowe zadania tekstowe

**OCENA DOBRA** – Uczeń: \* oblicza wartości wyrażen arytmetycznych \* zaokrągla rozwinięcia dziesiętne \* szacuje wyniki działań \* oblicza skalę mapy \* wykorzystuje poznane własności kątów i przekątnych w poznanych czworokątach , do rozwiązywania zadań, oblicza długości boków podstawie obwodu i pola \* oblicza drogę, prędkość i czas wyrażając je w zadanych jednostkach \* samodzielnie rozwiązuje zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności.

**OCENA BARDZO DOBRA** – Uczeń: \* rozwiązuje zadania tekstowe złożone (dokonuje analizy zadania, sprawdza wynik z warunkami zadania) \* oblicza obwody i pola figur złożonych \* sprawnie i poprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe

## II półrocze

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA** – Uczeń: \* zna pojęcia: procent, wartość bezwzględna, wyrażenie algebraiczne, jednomian, suma algebraiczna, wartość wyrażenia algebraicznego, liczba spełniająca równanie \* przedstawia część danej wielkości w postaci procentu, zamienia liczbę na procent i odwrotnie, oblicza procent danej liczby, cenę po podwyżce lub obniżce, odczytuje proste diagramy procentowe \* porównuje liczby wymierne oraz odczytuje je na osi liczbowej, zna i stosuje na prostych przykładach ( liczby całkowite) zasady dodawania liczb o jednakowych i różnych znakach oraz ustala znak i oblicza iloczyn i iloraz liczb całkowitych \* zapisuje i oblicza wartość liczbową prostego wyrażenia algebraicznego \* przekształca proste jednomiany i sumy algebraiczne ( o współczynnikach całkowitych) \* zapisuje zdania w postaci równań oraz zapisuje równania do prostych zadań tekstowych, rozwiązuje proste równania \* rozpoznaje, opisuje i szkicuje graniastopy proste, oblicza ich pola i objętości ( na podstawie rysunku pomocniczego) \* rozpoznaje figury przestrzenne \* rozwiązuje proste zadania tekstowe

**OCENA DOSTATECZNA:** Uczeń\* rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem obliczeń procentowych, \*oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba, wykorzystuje dane z diagramów do obliczenia procentu danej liczby\*porządkuje liczby wymierne oraz wykonuje na nich działania, oblicza wartości liczbowe wyrażenia arytmetycznego na liczbach całkowitych\*zapisuje za pomocą wyrażen algebraicznych treści zadań o średnim stopniu trudności, przekształca takie wyrażenia algebraiczne i oblicza ich wartości liczbowe\* rozwiązuje równania stosując przekształcenia wyrażen algebraicznych\* rysuje siatki graniastopów, sprawnie oblicza ich pole i objętość, zamienia jednostki pola i objętości

**OCENA DOBRA-** Uczeń:\*oblicza wartości wyrażen arytmetycznych, dokonuje przekształceń wyrażen algebraicznych, rozwiązuje równania i zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności

**OCENA BARDZO DOBRA:** \* Uczeń sprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe, rozwiązuje złożone ( i nietypowe) zadania

**OCENĘ CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń który: posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania, otrzymuje z prac klasowych oceny celujące, rozwiązuje samodzielnie i z własnej inicjatywy zadania o zwiększonym stopniu trudności, bierze udział w konkursach matematycznych i uzyskuje w nich wysokie wyniki.

Uzyskanie wyższej oceny ( np. dobrej ) związane jest z pełnym opanowaniem umiejętności przewidzianych na ocenę niższą

Uszczegółowione wymagania znajdują się na stronie GWO.