

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃTWA

Cele kształcenia ogólne, zgodne z podstawą programową:

1. rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa
2. przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń
3. kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy
4. kształtowanie postaw obronnych

Cele kształcenia szczegółowe:

- wyposażenie uczniów w podstawową wiedzę związaną z bezpieczeństwem państwa, zależnym od sytuacji geopolitycznej, gospodarczej, oraz od aktywności międzynarodowej,
- wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do skutecznego działania w sytuacji zagrożenia oraz do działań zapobiegawczych,
- przygotowanie uczniów do udzielania poszkodowanym możliwej w określonych warunkach pierwszej pomocy,
- kształtowanie u uczniów postaw gotowości do niesienia pomocy potrzebującym, humanitaryzmu i altruizmu,
- rozwijanie u uczniów zdolności organizatorskich i komunikacyjnych oraz umiejętności przywódczych.

Cele sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. **Ocenianie bieżące** ma na celu monitorowanie postępów w nabywaniu przez ucznia wiedzy i umiejętności, ukierunkowanie i motywowanie ucznia do dalszej pracy, przekazanie uczniowi informacji o jego postępach, przekazanie rodzicom/opiekunom informacji o postępach ucznia, przekazanie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, i właściwym doborze materiałów, metod i sposobów nauczania.
2. **Ocenianie śródroczne i końcoworoczne** ma na celu przekazanie uczniowi informacji na temat jego postępów w nauce edukacji dla bezpieczeństwa, dostarczenie nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki informacji na temat poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, różnicowanie i klasyfikowanie uczniów. Dzięki temu nauczyciel dokonuje ewaluacji własnej pracy (i w razie konieczności) dokonuje modyfikacji procesu nauczania przedmiotu.

Formy sprawdzania poziomu osiągnięć uczniów:

1. **W formie pisemnej**, do nich zaliczać się będą sprawdziany. Uczniowie piszą sprawdzian na zakończenie działu, który obejmuje części teoretyczne. Uczniowie są informowani o planowanej pracy pisemnej minimum tydzień wcześniej, za pomocą wpisu do terminarza w e-dzienniku. W ten sam sposób nauczyciel podaje zakres programowy. Praca domowa napisana w zeszycie lub na komputerze (w formie pliku tekstowego lub prezentacji). Przy wystawieniu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność, estetykę wykonania.
2. **W formie ustnej i ćwiczeń praktycznych**. Uczniowie mogą zostać oceniani za aktywność i

zaangażowanie podczas lekcji. Biorąc udział w dyskusji, burzy mózgów, dramie (odgrywanie ról-konstruuje w sposób poprawny komunikat wzywający pomoc fachową), ćwiczeń praktycznych (układanie poszkodowanego nieprzytomnego w pozycji bezpiecznej, właściwie stosuje folię NRC, udzielanie pierwszej pomocy w przypadku omdlenia, wykonanie pełnego cyklu RKO na manekinie, tamowanie krwotoku).

Sposób oceniania prac pisemnych:

ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej,

100% - 98% ocena celująca

97% - 90% ocena bardzo dobra

89% - 75% ocena dobra

74% - 50% ocena dostateczna

49% - 31% ocena dopuszczająca

30% - 0% ocena niedostateczna

W przypadku innych form sprawdzania osiągnięć uczniów dopuszczalne są inne wielkości, w zależności od stopnia trudności pracy i innych czynników. W takim przypadku nauczyciel każdorazowo informuje uczniów o sposobie oceniania i kryteriach ocen.

Wszystkie oceny dokumentowane są na bieżąco na pracach uczniów i/ lub za pomocą wpisu do dziennika w odpowiedniej rubryce, która informuje, za co została postawiona dana ocena.

Ogólne warunki poprawy uzyskanych ocen:

1. Poprawie podlegają oceny z następujących form sprawdzania: sprawdziany, zadania domowe, ćwiczenia praktyczne.
2. Uczeń ma prawo do poprawy oceny, jeśli otrzymał ocenę niedostateczną.
3. Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu **2 tygodni** (indywidualne przypadki w rozumieniu dłuższej absencji są rozpatrywane osobno) od rozdania prac, sprawdzenia zadań domowych, ćwiczeń praktycznych.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z EDB.

1. Na ocenę półroczną z EDB (edukacji dla bezpieczeństwa) składają się oceny bieżące z różnych form aktywności ucznia.
2. Na ocenę roczną z EDB składa się ocena półroczna oraz oceny bieżące różnych
3. form aktywności ucznia. Ocena śródroczna i roczna nie są średnimi matematycznymi ocen częściowych.
4. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych, oprócz ocen bieżących, brane jest pod uwagę także zaangażowanie ucznia, jego indywidualne predyspozycje, aktywność pozalekcyjna, stosunek do przedmiotu.
5. Zgodnie ze Statutem Szkoły uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej

z EDB.

6. Szczegółowe warunki poprawiania ocen półrocznych i rocznych znajdują się w Statucie Szkoły.

Przewidywana roczna ocena z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w następującym trybie:

1. rodzic ucznia w kolejnym dniu po otrzymaniu ocen przewidywanych zgłasza do nauczyciela przedmiotu pisemny wniosek o umożliwienie uczniowi ubiegania się o ocenę wyższą od przewidywanej, określając, o jaką ocenę chce się ubiegać.
2. nauczyciel przedmiotu określa termin i sposób sprawdzenia opanowania przez ucznia wymagań edukacyjnych na daną ocenę. Szczegółowe procedury określają przedmiotowe zasady oceniania.
3. Uczeń chcący uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę, zobowiązany jest do wykonania ćwiczeń praktycznych i napisania testu sprawdzającego wiedzę i umiejętności z całego roku na ocenę, o którą się ubiega.

Sposoby i formy uzupełniania braków:

Uczeń, który otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną, jest zobowiązany do napisania testu wiedzy i umiejętności na ocenę dopuszczającą. Nauczyciel określa zakres materiału, który uczeń musi opanować.

Sposoby uczestnictwa uczniów w lekcjach w przypadkach nauczania zdalnego.

1. Odczytuje wiadomości od nauczyciela przesyłane przez dziennik elektroniczny Librus.
2. Systematycznie i na bieżąco przesyła zadania domowe, dotrzymując wyznaczonych terminów.
3. Pobiera i odsyła formularze sprawdzianów, kartkówek w wyznaczonym terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. Bierze aktywny udział w lekcjach online.

Opracowała
Katarzyna Hałabura