

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I-III

Uczeń powinien:

- posiadać na każdej lekcji podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy;
- w przypadku nieobecności uzupełnić zaległości – przepisać notatki, wykonać ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń oraz zapoznać się z omawianym materiałem;
- przynosić na lekcje potrzebne materiały i przybory.

Sposoby oceniania wiedzy i umiejętności uczniów z języka angielskiego w klasach I–III

Wiedza i umiejętności uczniów są oceniane na podstawie:

1. **odpowiedzi ustnych** – nazywanie poznanego słownictwa, udzielanie odpowiedzi na pytania oraz stosowanie poznanych zwrotów i wyrażeń;
2. **rozumienia ze słuchu** – wykonywanie poleceń, rozpoznawanie słów, zwrotów i prostych wypowiedzi;
3. **wypowiedzi ustnych i dialogów** – posługiwanie się poznanym słownictwem i strukturami językowymi w prostych sytuacjach komunikacyjnych;
4. **czytania** – rozpoznawanie i odczytywanie poznanych wyrazów, zwrotów oraz prostych zdań;
5. **pisania** – przepisywanie, uzupełnianie oraz samodzielne zapisywanie poznanych wyrazów i prostych zdań, odpowiednio do poziomu klasy;
6. **kart pracy, ćwiczeń i zadań w podręczniku oraz zeszycie ćwiczeń**;
7. **sprawdzianów i prac pisemnych** sprawdzających stopień opanowania poznanego materiału;
8. **kartkówek**;
9. **zadań praktycznych i językowych** – dopasowywanie, klasyfikowanie, wskazywanie, nazywanie, reagowanie na polecenia;
10. **pracy indywidualnej, w parach i grupach** – wykonywanie zadań wymagających zastosowania poznanych wiadomości i umiejętności;
11. **projektów, prac plastycznych i innych form pracy** związanych z tematyką zajęć;
12. **systematycznej obserwacji ucznia** – stopnia opanowania wiadomości i umiejętności, samodzielności oraz postępów w nauce – oceny bieżące,
13. **pracy z materiałami audiowizualnymi i multimedialnymi** – rozumienia oraz wykorzystania poznanego języka w różnorodnych sytuacjach.

Ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasach I-III polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w arkuszu ocen oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego ucznia na zakończenie roku szkolnego. Ocena klasyfikacyjna roczna ma formę zwrotów:

- 6 – „umiejętnie posługuje się wprowadzonym słownictwem z języka angielskiego”
- 5 – „w bardzo dobrym stopniu opanował(a) wprowadzone słownictwo z języka angielskiego”
- 4 – „dobrze opanował(a) wprowadzone słownictwo z języka angielskiego”
- 3 – „rozumie podstawowe zwroty w języku angielskim. Częściowo opanował(a) wprowadzone słownictwo”
- 2 – „reaguje na podstawowe zwroty w języku angielskim. W stopniu minimalnym opanował(a) wprowadzone słownictwo”

Ocena celująca:

- bezbłędnie recytuje wierszyki i rymowanki,
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,

- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zawsze poprawnie używa poznanego słownictwa,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- nie popełnia błędów leksykalno-gramatycznych,
- poprawnie powtarza za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty,
- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- poprawnie powtarza usłyszany tekst piosenki,
- uzyskuje co najmniej 96% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.

Ocena bardzo dobra:

- recytuje wierszyki i rymowanki,
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- poprawnie używa poznanego słownictwa,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,
- poprawnie powtarza za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty,
- wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- poprawnie powtarza usłyszany tekst piosenki,
- uzyskuje od 85% do 95% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.

Ocena dobra:

- recytuje wierszyki i rymowanki,
- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- rozumie polecenia nauczyciela i w większości poprawnie na nie reaguje,
- poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- używa większości poznanego słownictwa, choć czasem popełnia błędy,
- powtarza za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty, ale nie zawsze poprawnie,
- wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość,
- częściowo poprawnie powtarza usłyszany tekst piosenki,
- uzyskuje od 70% do 84% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.

Ocena dostateczna:

- recytuje wierszyki i rymowanki z pomocą nauczyciela,
- czyta wyrazy i proste zwroty, choć częściowo ich nie rozumie,
- z pomocą nauczyciela zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- często nie rozumie nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie,
- zna część wprowadzanego słownictwa, popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- powtarza za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty, ale często popełnia błędy,

- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- z pomocą nauczyciela powtarza usłyszany tekst piosenki,
- uzyskuje od 50% do 69% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.

Ocena dopuszczająca:

- rzadko bierze udział w śpiewaniu piosenek, grach i zabawach,
- nie recytuje samodzielnie wierszyków i rymowanek, a jedynie powtarza je za nauczycielem,
- z reguły nie rozumie poleceń,
- w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa,
- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- stara się powtarzać za nauczycielem słowa, wyrażenia i zwroty, ale ma z tym bardzo duże trudności,
- wypowiedzi ucznia nie są płynne, uczeń przekazuje niewielką część informacji,
- uczeń częściowo poprawnie z pomocą nauczyciela powtarza usłyszany tekst piosenki,
- uzyskuje od 34% do 49% poprawnych odpowiedzi na testach i kartkówkach.