

Wymagania edukacyjne z matematyki (do programu Matematyka z plusem) dla klasy VI niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena dopuszczająca - uczeń rozumie pojęcie ułamka, zamienia ułamek dziesiętny na zwykły i odwrotnie, znajduje rozwinięcie dziesiętne ułamka zwykłego, oblicza ułamek danej liczby, oblicza jakim ułamkiem jednej liczby jest druga liczba, zna i stosuje kolejność wykonywania działań, zna i stosuje prawa znaków, wykonuje podstawowe działania na liczbach wymiernych (dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie, potęgowanie), porównuje liczby wymierne, zaznacza i odczytuje ułamki na osi liczbowej, zaokrągla liczby, szacuje wyniki wyrażeń jednodziałaniowych, zapisuje wyrażenia dwumianowane za pomocą ułamków dziesiętnych, zamienia wyrażenia dwumianowane na jednomianowane i odwrotnie, zna pojęcie procentu i promila, przedstawia część pewnej wielkości jako procent tej wielkości, zamienia liczbę na procent i odwrotnie, oblicza jakim procentem jednej liczby jest druga liczba, oblicza procent danej liczby, oblicza cenę po podwyżce (obniżce), odczytuje proste diagramy procentowe, sporządza prostokątny i słupkowy diagram procentowy, wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe, zamienia jednostki długości, masy, czasu, zna rodzaje skali, zamienia skalę, oblicza odległość w rzeczywistości i na mapie, odczytuje informacje z tabel, diagramów i wykresów, zna wzory na drogę, prędkość, czas i oblicza te wielkości w prostych przykładach, zna pojęcie wyrażenia algebraicznego, jednomianu, sumy algebraicznej, wyrazów podobnych, buduje, odczytuje i oblicza wartości liczbowe prostych wyrażeń algebraicznych, wykonuje proste przekształcenia jednomianów i sum algebraicznych (redukcja wyrazów podobnych o współczynnikach całkowitych, mnożenie jednomianów), rozumie terminologię dotyczącą równań, sprawdza, czy dana liczba całkowita jest rozwiązaniem równania, układa równania do prostych zadań tekstowych, rozwiązuje proste równania, zna pojęcia: punkt, prosta, odcinek, proste prostopadłe, proste równoległe, kąt, wielokąt, okrąg, koło, promień, średnica, zna rodzaje kątów, oblicza miary kątów przyległych, wierzchołkowych, odpowiadających, naprzemianległych, rozpoznaje i poprawnie nazywa wielokąty, podaje ich własności, rysuje dany wielokąt i koło przy użyciu przyborów, zna i stosuje warunek trójkąta, oblicza miary kątów w trójkątach i czworokątach w prostych przykładach, rysuje wysokości w dowolnym trójkącie, równoległoboku i trapezie, podaje jednostki długości i pola, zamienia je, oblicza pola i obwody trójkątów i czworokątów wybierając właściwe odcinki, przekształca wzory na pola i obwody trójkątów i niektórych czworokątów, rozpoznaje i opisuje graniastosłupy proste i ostrosłupy, szkicuje rzuty graniastosłupów prostych i ostrosłupów trójkątnych i czworokątnych, rysuje siatki tych brył, oblicza pola i objętości graniastosłupów trójkątnych i niektórych czworokątnych przy wszystkich danych, zna jednostki objętości i zamienia je; rozwiązuje nieskomplikowane zadania

Ocena dostateczna - uczeń oblicza wartość wyrażenia arytmetycznego dwu lub trzydziałaniowego z liczbami wymiernymi, sprawnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności wymagające działań na liczbach wymiernych, procentach, znajomości skali (oblicza skalę), drogi, prędkości i czasu, umiejętności przekształcania wyrażeń algebraicznych (redukcja wyrazów podobnych o współczynnikach, wymiernych, mnożenie jednomianów) i obliczania ich wartości liczbowej, umiejętności zapisywania treści zadań tekstowych za pomocą wyrażeń algebraicznych i równań, sprawdzania, czy dana liczba wymierna jest rozwiązaniem równania, rozwiązywania równań i za ich pomocą zadań tekstowych, umiejętności dokonywania porównań poprzez szacowanie wyników działań, interpretowania danych z tabel, diagramów i wykresów, znajomości elementów koła, obliczania miar kątów, pól i obwodów trójkątów i czworokątów, przekształcania wzorów na pola i obwody trójkątów i czworokątów, obliczania pola i objętości graniastosłupów prostych, pola ostrosłupa czworokątnego; rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności

Ocena dobra - uczeń oblicza wartość liczbową złożonego wyrażenia arytmetycznego zawierającego potęgę, umie dokonać porównań poprzez szacowanie w zadaniach tekstowych, zapisuje treści trudniejszych zadań tekstowych za pomocą wyrażeń algebraicznych i równań, sprawnie przekształca złożone wyrażenia algebraiczne i oblicza ich wartość liczbową, rozwiązuje równania o podwyższonym stopniu trudności, oblicza drogę, prędkość i czas wyrażając je w zadanych jednostkach; rozwiązuje zadania (w tym geometryczne, tekstowe) o podwyższonym stopniu trudności

Ocena bardzo dobra - uczeń wykonuje działania łączne wielodziałaniowe z nawiasami i potęgami, rozwiązuje zadania tekstowe (w tym geometryczne) złożone (dokonuje analizy zadania, sprawdza wynik z warunkami zadania); rozwiązuje zadania o znacznym stopniu trudności

Ocena celująca - uczeń rozwiązuje samodzielnie i z własnej inicjatywy zadania złożone, nietypowe, o zwiększonym stopniu trudności, ze sprawdzianów uzyskuje oceny celujące, uczestniczy w eliminacjach wojewódzkich Małopolskiego Konkursu Matematycznego, bierze udział w konkursach matematycznych i uzyskuje w nich wysokie wyniki

Uzyskanie wyższej oceny (np. dobrej) związane jest z pełnym opanowaniem umiejętności przewidzianych na ocenę niższą.