

## **I. Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z biologii w klasach 5 - 8**

### **1. Pomoce do lekcji:**

Uczeń powinien posiadać na lekcji zeszyt, podręcznik, zeszyt ćwiczeń oraz zadane pomoce (karty pracy, pomoce do wykonywania doświadczeń i obserwacji). Zeszyt przedmiotowy prowadzić systematycznie, uzupełniać lekcje i sprawdziany w razie nieobecności. Uczeń przestrzega zasad pracy i bezpieczeństwa na lekcji, nie przeszkadza innym w pracy.

### **2. Sposoby i formy aktywności ucznia podlegające ocenie:**

- odpowiedzi ustne lub kartkówki z trzech ostatnich lekcji, które nie muszą być zapowiadane
- testy po zakończonym dziale w podręczniku, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem
- systematyczność i praca na lekcji
- udział w konkursach i zajęciach dodatkowych
- zadania lub powtórki w zeszycie ćwiczeń

### **3. Wystawienie oceny z zajęć edukacyjnych:**

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym jest ocena śródroczna i roczna, wystawiana po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia i jego ocen cząstkowych.

Uczniowie są oceniani w skali od 1 do 6. Na sprawdzianach i kartkówkach stosuje się następujące progi procentowe (wynikające z zapisów w statucie szkoły):

**31% - 49% dopuszczający, 50% - 70% dostateczny, 71% - 89% dobry, 90% - 99 bardzo dobry, 100% celujący.**

### **4. Praca ucznia:**

Nauczyciel stosuje plusy lub minusy, oceniając systematyczność i pracę na lekcji lub za wykonanie doświadczenia i przyniesienie pomocy. Pięć plusów zamienia się na ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy za ocenę niedostateczną. Plusy i minusy są odnotowywane w zeszycie nauczyciela, a uczeń jest na bieżąco informowany o postępach. Na koniec półrocza plusy i minusy są zamieniane na oceny, nie przechodzą na kolejne półrocze.

## II. **Informacje o dostosowaniu do zaleceń PPP**

- Uczniowi dostosowuje się rodzaj i poziom zadań na kartkówkach i sprawdzianach
- W ocenianiu stosuje się łagodniejsze kryteria
- Wydłuża się czas pracy, jeśli tego wymaga sytuacja
- Zapewnia się odpowiednie miejsce do pracy, porządek na ławce i stałą kontrolę nauczyciela
- Wspiera się i motywuje ucznia do pracy przez stworzenie przyjaznej atmosfery i udzielanie wsparcia
- Na sprawdzianach i kartkówkach pomaga się uczniowi przez dodatkowe wyjaśnienie zadań i naprowadzenie na właściwy trop

## III. **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć**

**biologii** określa statut szkoły, a rodzic i uczeń są o zasadach podnoszenia oceny informowani na początku roku szkolnego. Ponadto umożliwia się uczniowi ubieganie się o wyższą ocenę, jeśli spełnia następujące warunki:

- Systematycznie uczestniczył w lekcjach i uzupełniał braki
- Poprawiał oceny niedostateczne
- Wykonywał zadane prace, a na zajęciach starał się pracować i wykonywać polecenia
- Nie przeszkadzał innym w pracy, starał się brać udział w lekcji

## IV. **Sposoby i formy uzupełniania braków:**

Sprawdziany po dziale są obowiązkowe, dlatego w przypadku nieobecności należy je uzupełnić na zajęciach dodatkowych. Poprawy ocen niedostatecznych można napisać również na dodatkowych zajęciach. Poprawa oceny nie jest obowiązkowa.

Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania powodu. Uczeń ma prawo do informacji zwrotnej dotyczącej swojej oceny.

Ocenę niedostateczną na półroczu uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca od jego zakończenia. Nauczyciel wyznacza zakres materiału do nadrobienia, jest on przekazany uczniowi i rodzicom. Poprawa jest ustna lub pisemna, a pytania są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami PPP.

**A. Fryc - Klag**

