

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii w szkole podstawowej Maniowach

Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów

Prace pisemne w klasie			
Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość	Zasady przeprowadzania
Sprawdziany - testy (30-40 min)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	1 - 3 sprawdziany w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem informacja o sprawdzianie zanotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania
Kartkówki (do 15 min)	materiał nauczania z 2 - 3 ostatnich lekcji	2 – 3 kartkówki w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> mogą być zapowiedziane na poprzedzającej lekcji lub bez zapowiedzi
Praca na lekcji	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	2 – 3 prace w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> uczeń samodzielnie pracuje z podręcznikiem lub innymi materiałami rozwiązując zadania w karcie pracy
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	zgodnie z tematami lekcji	nie mniej niż raz w roku	<ul style="list-style-type: none"> zasady prowadzenia zeszytu przedmiotowego powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji ocenie podlega poprawność, kompletność notatek i zadań, w tym kart pracy, estetyka oraz systematyczność
Odpowiedzi ustne			
Ustne sprawdzenie	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	minimum jedna w półroczu	bez zapowiedzi
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów	<p>uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela</p> <p>ocena bdb za cztery prawidłowe odpowiedzi, na celujący uczeń odpowiada na dodatkowe pytanie</p>
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji	należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące
Praca w grupie	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> oceniane są efekty, aktywność, umiejętność pracy w grupie lub w parach w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę
Przygotowanie do lekcji	materiał bieżący lub powtórzeniowy	jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> prezentacja na lekcji samodzielnie przygotowanych treści z zakresu określonego przez nauczyciela
<p>Aktywność pozalekcyjna np. praca w kole biologicznym, udział w konkursach o tematyce biologicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena za dodatkową pracę pozalekcyjną jest formą nagrody i zależy od stopnia zaangażowania ucznia oraz osiągniętych wyników może to być ocena celująca lub bardzo dobra, inne oceny wpisywane są do dziennika tylko na prośbę ucznia 			

1. Dodatkowe uwagi:

- Zapowiadane pisemne sprawdziany, testy i kartkówki są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności **usprawiedliwionej** uczeń musi napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy na następnej lekcji – decyduje nauczyciel.
- Uczeń ma prawo do **jednorazowej poprawy** każdej oceny bieżącej. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej. Ocenę należy poprawić w ciągu **dwóch tygodni** od wpisu oceny do dziennika. Termin poprawy należy uzgodnić z nauczycielem.
- Przy wystawianiu oceny nauczyciel udziela uczniowi informacji zwrotnej – wskazówek do dalszej pracy.
- Uczeń ma prawo być **nieprzygotowany (np)** do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia **raz** (przy 1h tygodniowo) lub **dwa razy w półroczu** (przy 2h tygodniowo). Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, podczas sprawdzania listy obecności, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
- Kolejne nieprzygotowanie może zgłosić uczeń uczęszczający do dwóch szkół (np. muzycznej), w okresie odbywających się przesłuchań i egzaminów albo reprezentujący szkołę w pozaszkolnych konkursach lub zawodach sportowych.

2. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- uzyska co najmniej 98 % punktów z pracy pisemnej lub w pełny sposób odpowie ustnie na pytania określone w wymaganiach edukacyjnych na ocenę celującą po uzyskaniu oceny bdb
- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- przygotuje materiały i zaprezentuje poprawnie wiedzę na lekcji odwróconej.
- zakwalifikuje się w konkursie przedmiotowym do wyższego etapu lub w konkursie szkolnym otrzyma co najmniej 75% punktów.

3. Zasada samodzielności:

- Podczas kontroli wiadomości i umiejętności wymagana jest **samodzielność odpowiedzi**, niedopuszczalne jest korzystanie ze ściągawek lub podpowiedzi – taka odpowiedź **nie jest** uznawana za poprawną.

4. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest wystawiana w oparciu o wymagania edukacyjne dla danej klasy lub ucznia. Uwzględnia się zarówno oceny bieżące jak też zaangażowanie, możliwości oraz postępy indywidualne ucznia, a przy ocenianiu rocznym, także klasyfikacyjną ocenę śródroczną.

5. Warunki i tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana na koniec roku

- Po uzyskaniu informacji o **przewidywanej ocenie** rocznej uczeń ma prawo ubiegać się o **ocenę wyższą** od przewidywanej (zgodnie z postanowieniami statutu szkoły).
- W tym celu uczeń lub jego rodzic (opiekun) zwraca się z prośbą do nauczyciela o sprawdzenie osiągnięć w zakresie wymagań edukacyjnych **na określonej ocenie**. **Termin składania tego wniosku określa statut szkoły**.
- Nauczyciel sprawdza, czy uczeń spełnia warunki określone w statucie i wyznacza termin sprawdzianu oraz zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności (z ostatniego półrocza – jeżeli ocena z I półrocza była wyższa - lub z całego roku). Do tego czasu uczeń musi także przedstawić **kompletne notatki** w zeszycie przedmiotowym. Sprawdzian osiągnięć ma formę pisemnego testu z zakresu wymagań edukacyjnych dla danej klasy lub dla danego ucznia. Aby uzyskać podwyższenie oceny, uczeń powinien uzyskać co najmniej 90% punktów z tego sprawdzianu.

6. Zasady dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z dysleksją rozwojową i problemami w uczeniu się (na podstawie opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej)

- Ucznia obowiązują wszystkie treści określone w podstawie programowej.
- Uczeń ma prawo do:
 - wyboru formy krótkiej odpowiedzi (pisemnie lub ustnie)
 - wydłużenia czasu pracy podczas sprawdzianu (do 1/3) lub dostosowanej formy tego sprawdzianu
 - innych dostosowań określonych indywidualnie na podstawie opinii poradni pedagogiczno-psychologicznej lub innej poradni specjalistycznej

7. Nauka zdalna:

W razie przejścia szkoły lub klasy na tryb nauczania zdalnego obowiązują te same zasady, stosuje się jedynie metody, formy i środki nauczania na odległość oraz uwzględnia wprowadzone przez szkołę procedury.